

Секция «Государственное и муниципальное управление»

**Основы государственной гражданской службы в Российской Федерации:
проблемы и пути решения**

Гогуля Екатерина Игоревна

Студент

*Самарский государственный университет, Юридический факультет, Тольятти,
Россия*

E-mail: katieforlove@mail.ru

Из множества проблем и несовершенств, которые присущи любому правовому институту государственной гражданской службы, важно рассмотреть имеющуюся проблему о нравственности государственных служащих, поскольку полноценное исполнение государственных обязанностей, эффективность их реализации зависит от того, какими качествами обладают лица, наделенные данными полномочиями.

Государственная служба — это осуществление государственными органами кадровой функции управления и практическая деятельность всех лиц, получающих заработную плату из государственного бюджета и занимающих постоянно или временно должности в аппарате государственных органов, включая органы законодательной, исполнительной и судебной власти, прокуратуры, контрольно-надзорных органов, администрацию государственных (казенных) предприятий.

В глазах гражданина государственный служащий - это олицетворение государства, и этичность его должностного поведения имеет большое значение при оценке работы государства с населением.

Государственная служба, как объект профессиональной мотивации, имеет особенные отличия, поскольку кроме материальных и социально-статусных стимулов содержит еще и общегражданский компонент. В идеале, при отборе кандидатов на государственную службу именно гражданские качества, включая их морально-этические составляющие, ценностные установки и ориентиры, должны быть определяющими. Но на практике ценностные ориентиры в личности государственного служащего учитывается довольно редко.

В нашей истории известны периоды, когда приоритет получали такие свойства работника, как личная преданность начальству. Но решение современных управлеченческих проблем путем подбора кадров подобным способом представляется ущербным для России. На сегодняшний день стереотип элитарного сознания еще таков: не обязательно обладать управлеченческими знаниями, иметь управлеченческие способности и навыки, а главное - войти в состав управлеченческой элиты, занять определенную должность. Такое отношение не только не может способствовать эффективности работы государственных служащих, но и является основным тормозом в управлеченческой работе.

Успешное исполнение задач, поставленных перед служащими, требует квалифицированного кадрового потенциала, что невозможно без научно обоснованной кадровой политики. Однако такой политики, по оценкам ведущих специалистов, в России пока нет. Согласно опросу, проведенному в ГУ МЧС по Амурской области, большинство кадрового состава имеет высшее образование по профилю, не соответствующему деятельности, которой они в настоящий момент занимаются. Отсюда невысокий процент

окончивших специальные учебные заведения по подготовке кадров управления. В результате опроса выяснилось, что лишь только у 6% служащих имеется образование по специальности «Государственное и муниципальное управление», преобладают же служащие с техническим и естественнонаучным образованием - 28% опрошенных. С целью определения способа приема на работу респондентам был задан вопрос: «Каким образом Вы были приняты на ныне занимаемую должность?» Из полученных данных можно сделать вполне определенный вывод: почти для половины опрошенных чиновников (46%) прием на работу - это результат исключительно воли одного человека, одного из руководителей этих органов.

На основании данных социологических исследований можно сделать вывод, что большинство мест в государственных органах занимают люди, не обладающие необходимыми для осуществленияправленческой деятельности знаниями и навыками. Государственному служащему необходим комплекс специальных знаний и практических навыков, приобретенных в результате общей и специальной подготовки, а также опыта работы, поэтому представляется необходимым замена старыхправленческих кадров на новые.

Именно профессионалы, получившие специальные передовые знания в сфере организации работы на государственных должностях, имеющие этику в качестве научно изучаемого предмета и осознающие, что они являются лицом государства, способны восстановить доверие самих граждан ко всей государственной структуре. Этика и высокая квалификация должны быть положены в основу профессионализма современного российского государственного чиновника.

Литература

1. Большой толковый социологический словарь (Collins). Том 1: Пер. с англ. - М., 2001. С. 332.
2. Социологические исследования в системе государственной службы 1992-2002.- М., 2002. С.116-134; От мнений - к пониманию // Общественное мнение: ежегодник.- М.: Леванда-Центр, 2010. Таблица 3.7.13, 3.7.14.