

Секция «Психология»

Индивидуально-психологические особенности подростков, склонных к интернет-зависимому поведению.

Хомерики Нина Сергеевна

Соискатель

Московский государственный медико-стоматологический университет, Факультет клинической психологии, Москва, Россия
E-mail: xomeriki@gmail.com

Актуальность исследования: Вынужденной платой за преимущества и выгоды внедрения Интернета в повседневную жизнь общества является формирующаяся проблема чрезмерного увлечения Интернетом, порой достигающая у части пользователей состояния болезненного пристрастия (зависимости). Под *Интернет-зависимостью* мы подразумеваем, в самом общей виде, вариант нехимической аддикции, где объектом зависимости становится определённый поведенческий паттерн, связанный с негармоничным использованием ресурсов Интернет. **Цель работы:** изучение индивидуально-психологических особенностей подростков, демонстрирующих Интернет-зависимое поведение. **Гипотеза исследования:** существует определённый ряд психологических особенностей личности, ассоциированных с формированием Интернет-зависимого поведения у подростков.

Методы исследования:

1. Тест Chen Internet addiction Scale-CIAS в адаптации Феклисова К., Малыгина В.Л.
2. Анкета участника исследования (Малыгин В.Л., Феклисов К., Смирнова Е.А., Хомерики Н.С.)
3. Опросник Кеттелла HSPQ.
4. Модифицированный патохарактерологический опросник (МПДО) Подмазин С.И.

Материалы исследования:

Всего в исследовании приняло участие 542 подростка – учащиеся старших классов из них 218 – девушки (40,2%), 324 юноши (59,8%). Возраст испытуемых составлял от 14 до 17 лет. Средний возраст по выборке – 15,56 ($SD=0,81$ лет).

В ходе исследования из общей выборки в соответствии с критериями формирования исследовательских групп, были выделены три группы: группа Интернет- зависимых - 42 человека (4,25% от общей выборки), группа склонных к Интернет-зависимости - 139 человека (29,58% от общей выборки), контрольная группа - 105 человек.

Результаты: Сравнение данных по методики Кеттеля показало, что в группе подростков с проблемным использованием Интернет значимы различия по показателям эмоциональной устойчивости – фактор С ($p=0,009$, $p<0,05$), возбудимости - фактор D ($p=0,014$ $p<0,05$), совестливости - фактор G ($p=0,011$, $p<0,05$), способности к самоконтролю и организованности - фактор Q3 ($p=0,046$, $p<0,05$), склонности к чувству вины - фактор О ($p=0,02$, $p<0,05$). Т.е. Интернет-зависимые подростки, характеризуются низкой эмоциональной устойчивостью, возбудимостью, склонностью к аффективному реагированию в эмоционально-заряженных ситуациях, сниженной способностью к самоорганизации и самоконтролю, высокой личностной напряжённостью и склонностью к избеганию ответственности (чувство вины).

Сравнение результатов методики МПДО показало, что в группе подростков, демонстрирующих Интернет-зависимое поведение статистически значимы более высокие показатели по всем типам акцентуаций (кроме гипертимного типа) – циклотимный ($p<0,001$), лабильный, астено-невротический ($p<0,001$), сензитивный ($p<0,001$), тревожнопедантический ($p<0,001$), интровертированный ($p<0,001$), возбудимый ($p<0,001$), демонстративный ($p<0,001$), неустойчивый ($p<0,001$).

В результате корреляционного анализа было выявлено, что показатели эмоциональной устойчивости (фактор С; $r = -0,272$, $p<0,01$) и способности к самоконтролю и организованности (фактор Q3; $r = -0,252$, $p<0,01$) обратно пропорциональны показателям интернет-зависимости. Т.е. чем устойчивее эмоциональная сфера у подростка, и чем лучше он справляется с самоорганизацией и самоконтролем, тем ниже показатели интернет-зависимого поведения. Такие черты, как возбудимость (фактор D) и гипотимия или склонность к чувству вины (фактор О) имеют позитивные корреляционные связи с интернет- зависимым поведением (Фактор D, $r = +0,375$, $p<0,01$), (Фактор О, $r = +0,216$, $p<0,01$). Показатели интернет- зависимости так же положительно коррелируют со всеми типами акцентуаций, кроме гипертимного.

ВЫВОДЫ:

1. 4,25% являются Интернет- зависимыми , 29,58% от общей выборки относятся к группе риска возникновения проблемного использования Интернет.

2. Подростки, демонстрирующие Интернет- зависимое поведение характеризуются снижением способности к самоконтролю и самоорганизации деятельности, склонны к аффективному реагированию, обладают повышенной возбудимостью и общей личностной фruстрированностью.

3. Исследование психопатологических черт в группе Интернет- зависимых подростков показало, что в исследуемой группе имеет место общее повышение профиля по всем типам, кроме гипертимного. Это, говорит об общем заострении и выраженной характерологических черт в данной группе.

4. Общий показатель проблемного использования Интернет находится в обратной зависимости с эмоциональной устойчивости подростка, его способностью к самоконтролю и организации деятельности. Способность дифференцировать и понимать эмоции других, различать смешанные и сложные чувства так же обратно пропорционально связаны с общим показателем Интернет- зависимого поведения. Возбудимость, гипотимия и общая заострённость черт по типам акцентуаций (кроме гипертимного) имеют позитивные корреляционные связи с интернет- зависимым поведением.

Литература

1. Войскунский А.Е. Актуальные проблемы зависимости от интернета// Психологический журнал – 2004 – Т.25 – 1 – стр.90-100.
2. Егоров А.Ю. Нехимические аддикции - СПб.: Речь, 2007, 190с.
3. Интернет- зависимость: психологическая динамика и тенденции развития /Ред.-сост. А.Е. Войскунский. – М., 2009
4. Малыгин В.Л., Хомерики Н.С., Смирнова Е.А. Личностно-характерологические и социальные факторы риска формирования склонности к интернет- зависимости

у подростков// Интернет-зависимость: психологическая динамика и тенденции развития /Ред.-сост. А.Е. Войскунский. – М., 2009-стр. 199-211

5. Малыгин В.Л., Цыганков Б.Д., Искандирова А.С., Смирнова Е.А., Хомерики Н.С. Нехимические аддикции: патологический гемблинг, Интернет-зависимость. Клиника и критерии диагностики.//Ж-л "Вопросы психического здоровья детей и подростков"., 2009, 2, стр. 24-42
6. Chen S.-H., Weng L.-J., Su Y.-J., Wu H.-M., Yang P.-F. Development of a Chinese Internet Addiction Scale and Its Psychometric Study // Chinese Journal of Psychology – 2003 – vol.45 – N.3 – p.279-294
7. Griffiths, M.D. Internet addiction: Does it really exist? // Psychology and the Internet: Intrapersonal, Interpersonal and Transpersonal Applications, J. Gackenbach. Academic Press, New York. - 1998 - p.61-75.
8. Ko C-H, Yen J-Y, Chen C-C, Chen S-H, Yen C-F. Proposed diagnostic criteria of Internet addiction for adolescents // The Journal of Nervous and Mental Disease – 2005 – vol.193 – p.728-733.
9. Young K.S. Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder// CyberPsychology and Behavior. 1998. V. 1. P. 237-244.
10. Young K.S. Caught in the Net: How to Recognize the Signs of Internet Addiction and a Winning Strategy for Recovery – Wiley, 1998, 256р.

Слова благодарности

Выражаю глубокую благодарность за оказанную поддержку и помошь научному руководителю д.м.н., профессору В.Л. Малыгину, а так же команде коллег и единомышленников Антоненко А., Волковой Е., Меркурьевой Ю., Смирновой Е., Феклисову К.