

## Секция «Психология»

### Особенности совладающего поведения у подростков из семей с различными родительскими отношениями

**Налитова-Сатинская Анастасия Степановна**

*Аспирант*

*Оренбургский государственный университет, Факультет вечернего и заочного обучения, Оренбург, Россия*

*E-mail: Anastinka@inbox.ru*

В условиях постоянных социальных изменений растет число детей, которым сложно справляться с трудными ситуациями. Изучение поведения, направленного на преодоление трудностей проводится в рамках копинг-поведения. [1] Совладающее поведение – это индивидуальный способ взаимодействия с ситуацией и психологическими возможностями человека. [5] В период становления личности ребенка именно семейное окружение определяет его возможности в адаптации к неопределенным стрессовым обстоятельствам [6]. Подростковый возраст неслучайно стал объектом нашего исследования совладающего поведения. Это наиболее сензитивный период становления основного репертуара копинг-стратегий [5].

Целью нашего исследования было изучение особенностей совладающего поведения подростков с различными типами родительскими отношениями. Исследование проводилось на базе средней общеобразовательной школы 18 и гимназии 3 г. Оренбурга, в рамках которого была создана экспериментальная и контрольная группа из 150 подростков и их родителей. Детско-родительские отношения изучались с помощью опросников Варги-Столена [4] и «копинг-стратегий» Э Хайма [3], полученные данные обрабатывались с помощью метода корреляции Спирмена. Из полученных результатов корреляционного анализа (см. рис. 1) можно сделать выводы:

1. Родительское отношение «принятию отвержения» – интегральное эмоциональное отношение, которое характеризуется: с одной стороны принятием ребенка таким, каков он есть, а с другой восприятие родителями своего ребенка неприспособленным к условиям внешней среды. Благодаря тому, что подростку приходится приспосабливаться к жизни в контексте таких семейных отношений, они стремятся решить трудности, используя все разнообразие копингов: от аналитического подхода ( $r=0,67$ ) до эмоционального реагирования на проблему ( $r=0,63$ ).

2. В отношениях «маленький неудачник» родители стремятся инфантилизировать подростка, приписать ему личную и социальную несостоятельность, что корреляционно связано с неспособностью анализировать способы решения трудностей ( $r= -0,67$ ).

3. Именно социальная и эмоциональная поддержка значимых людей ( $r=0,40$ ), характерна «кооперации», которая является продуктивным способом преодоления трудностей в подростковом возрасте.

4. Чрезмерная опека вызывает неуверенность в себе ( $r=-0,33$ ), которая характерна для «симбиоза» приводит к неадаптивному совладающему поведению ( $r=0,32$ ).

Наше исследование показало взаимосвязь между совладающим поведением подростков и детско-родительскими отношениями в семье. Мы обнаружили в контрольной группе, что доверительные родительские отношения «принятие-отвержение» помогают подросткам найти положительный выход из трудностей, В то же время повышенная

## *Конференция «Ломоносов 2012»*

тревожность родителей за жизнь своего ребенка, приводит к неадаптивному совладающему поведению у подростков.

### **Литература**

1. 1. Анцыферова, Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысление, преобразование ситуации и психологическая защита//Психологический журнал, 1994. Т.15 1.- С.3-17
2. 2. Белорукова, Н.О. Семейные трудности и совладающее поведение на разных этапах жизненного цикла семьи: Автореф. дисс. . . . канд. психол. наук / Н.О. Белорукова. - Кострома, 2005. - 26с.
3. 3. Водопьянова, Н.Е. Психодиагностика стресса- СПб.: Питер, 2009. – 336с. – ISBN 978-5-388-00542-7
4. 4. Головей, Л.А. Практикум по возрастной психологии – СПб.: Речь, 2008. – 688с. - ISBN 5-9268-0043-9
5. 5. Крюкова, Т.Л. Психология совладающего поведения. Монография. Кострома: КГУ им. А.Н.Некрасова, Студия оперативной полиграфии «Авантил», 2004
6. 6. Куфтяк, Е.В. Психология семейного совладания. Монография. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова. 2010. – 320с.

### **Слова благодарности**

Мне хочется выразить свою благодарность и признательность своему научному руководителю Епанчинцевой Галине Александровне, за ее упорный труд со мной и своему мужу Налитову О.В., который верит и поддерживает меня.