

Секция «Юриспруденция»

Гуманитарные технологии формирования у молодёжи эколого-правовой культуры

Буркин Дмитрий Олегович

Аспирант

Ставропольский государственный университет, Юридический факультет,

Ставрополь, Россия

E-mail: burkindmitry@yandex.ru

Гуманитарные технологии формирования у молодёжи эколого-правовой культуры.

Буркин Дмитрий Олегович

Аспирант

Ставропольского государственного университета

юридический факультет, Ставрополь, Россия

E-mail: burkindmitry@yandex.ru

Успешное формирование эколого-правовой культуры обусловлено механизмом гуманитарных технологий воспитания у молодёжи более высокой степени экологического правосознания. С точки зрения законотворчества этот процесс был обусловлен ранее действующим законом РСФСР «Об охране окружающей среды» раздел XI. Его содержательную сторону составляли: экологическое воспитание; экологическое образование; экологическое просвещение; профессиональная экологическая подготовка руководящих работников и специалистов. [1] Перечисленные позиции являются идеологическим механизмом охраны окружающей среды и природопользования. В этой связи именно экологическое просвещение интересует нас как важнейший элемент воспитания молодёжи и формирования у неё эколого-правовой культуры. Что конкретизируется в действующем федеральном законе «Об охране окружающей среды» ст. 74 «Экологическое просвещение, в том числе информирование населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и законодательстве в области экологической безопасности, осуществляется органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями, средствами массовой информации, а также образовательными учреждениями, учреждениями культуры, музеями, библиотеками, природоохранительными учреждениями, организациями спорта и туризма, иными юридическими лицами». [2]

Гуманитарные технологии позволяют более эффективно интегрировать в широкие массы молодежи просветительский момент экологического правосознания, при грамотной и целенаправленной молодёжной политике общественных организаций. При этом необходимо обратить внимание на прямопропорциональные обоснования критерии сформированности эколого-правовой культуры молодёжи оппозиционированием идеологического механизма, где именно молодёжное просвещение способствует в целом эффективному улучшению экологического правосознания.

Для более глубокого понимания роли экологического правосознания того или иного субъекта (в нашем случае именно молодёжи) в выстраивании эколого-правовой культуры должен быть отработан механизм деятельности молодёжных общественных организаций которые в том числе способствуют реализации пропаганды бережного отноше-

Конференция «Ломоносов 2012»

ния к окружающей среде и природным ресурсам, акцентируют внимание молодёжной общественности на глубокое понимание пагубности противоправного поведения в экологической среде, ведущего к негативным последствиям, что в целом способствует налаживанию процессов устойчивой жизнедеятельности человеческого общества. Такие гуманитарные технологии по большому счету направлены на актуализацию экологического мировоззрения, которое посредством деятельности молодёжных организаций станет базой экологического правосознания в формировании эколого-правовой культуры.

Одной из таких организаций является, созданная нами в 2009году, Ставропольская краевая общественная организация «Союз активной молодёжи «Самовыражение»» (ОГРН 1092600001350), целью которой является обеспечение долгосрочной перспективы расширения путей и способов устойчивого развития и самоактуализации граждан, при соответствующей поддержке и сопровождении экологического правосознания самовыражения активной молодёжи СКФО для пропаганды идеологии эколого-правовой культуры способствующей позитивному динамичному социально-экономическому развитию России. С точки зрения целесообразности гуманитарно-технологического поиска деятельность некоммерческой организации «САМ «С» имеет следующее обоснование актуальности: перспективы устойчивого развития современного мира определяют доминирование эколого-правовой культуры во взгляде на молодежь как дефицитный и весьма продуктивный ресурс, от которого зависит будущее процветающей великой и могучей России. Рост потребительской культуры идущий вместе с информационной революцией, требуют новых подходов к реализации государственной молодежной политики в области экоправовой культуры, где стратегической линией является обеспечение процессов интеллектуального и социального интегрирования молодого человека в систему экологического правосознания для развития у него целого ряда личностных качеств, которые являются потенциалом вступления в новую жизнь. У молодежи должно быть сформировано, прежде всего, экологическое правосознание как целостное представление о жизни, глубокое понимание места человека в окружающем мире, без чего не возможно формирование новой ноосферной нравственности, то есть нового общественно-необходимого эколого-правового культурного поведения молодежи, определяемого традициями региона.

Разработанные нашей организацией проекты находят свою практическую реализацию и широкий отклик среди молодёжи, самым успешным на сегодняшний день является проект «Молодежь против насилия над ...». Его ценность заключается в возможности интегрироваться и видоизменяться в соответствии с заявляемой проблемой практической необходимости того или иного момента актуальности дня. Как пример можно продемонстрировать следующие модификационные интеграции: «Молодежь против насилия над природой», «Молодежь против насилия над детьми». Наша работа уже получила некоторое признание на Всероссийском конкурсе «Мир молодёжи» - серебряная медаль, на Всероссийском проекте партии «Единая Россия» ИТ ПРОРЫВ в Ставропольском крае, и требует дальнейшего расширения систематической реализации и научно-обоснованной поддержки наших проектов и исследований в области эколого-правовой культуры.

Таким образом, именно позиция идеологического механизма об экологическом просвещении позволила нам активизировать работу в области эколого-правовой культуры.

Конференция «Ломоносов 2012»

ры через гуманитарные технологии просветительской деятельности молодёжной общественной организации, что согласуется с федеральным законом «Об охране окружающей среды» ст. 74 и имеет непреходящее значение в его практической реализации.

Литература

1. Лазарев В.В. Общая теория права и государства. – М.: Юристъ, 2000. – С. 252.
2. Шеяфетдинова Н.А. Правосознание в механизме обеспечения экологической безопасности: Автореф. на соиск. уч. ст. канд. юрид. наук. – М., 2003. – С. 16.

Литература

1. Лазарев В.В. Общая теория права и государства. – М.: Юристъ, 2000. – С. 252.
2. Шеяфетдинова Н.А. Правосознание в механизме обеспечения экологической безопасности: Автореф. на соиск. уч. ст. канд. юрид. наук. – М., 2003. – С. 16.